Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Шиловский детский сад №2

муниципального образования – Шиловский муниципальный район

Рязанской области

**Мастер - класс для педагогов ДОУ**

**«Экспериментальная деятельность дошкольников»**

 выполнила: Зайцева Оксана Владимировна

 воспитатель высшей категории

 2025 год

 **Мастер - класс для педагогов ДОУ**

**«Экспериментальная деятельность дошкольников»**

**Цель:** дать практические знания об опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста и возможности применения ее на практике.

**Задачи:**

* Поделиться с педагогами опытом по развитию познавательной активности дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность;
* Представить одну из форм проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста;
* Сформировать у участников мастер-класса мотивацию на использование в воспитательно–образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности, способствующей познавательной активности дошкольников;
* Активизировать самостоятельную работу воспитателей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта.

**Практическая значимость:**

Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.

**Ожидаемый результат:**Повысится уровень педагогического опыта по экспериментированию.

**Оборудование:**

* материалы для 1эксперимента: гуашь 3 жёлтые, 3 красные, 3 зелёные, 3 синие, 12 бокалов, 3 кисточки, 3 стакана с водой, 3 сахарницы, 3 чайные ложки, 3 подноса, сахар, теплая вода.
* материалы для 2 эксперимента: 3 ёмкости, вода, лаки разных цветов, зубочистки, заготовки для творчества.

**Ход мастер класса**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада вас видеть на своём мастер-классе: «Весёлая наука».  Он будет посвящен опытам, которые можно и нужно проводить с детьми для всестороннего развития личности каждого ребёнка.

Хочу начать свое выступление с китайской пословицы:

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Дети любят всё таинственное, загадочное и необычное. Поэтому опыты на занятиях проводить просто необходимо, это вызовет у них любопытство и интерес к учебной деятельности. В процессе экспериментирования дошкольники получают возможность

удовлетворить присущую им любознательность (Почему? Зачем? Как? Что

будет…), и почувствовать себя учеными, исследователями,

первооткрывателями.

    Сегодня мы с вами побудем детьми и отправимся в интересное путешествие, которое озадачит вас и даст возможность самим убедиться на практике в необычных свойствах обычных предметов, явлений, их взаимодействий между собой, понять причину происходящего и приобрести  тем самым практический опыт.

     Наше совместное путешествие в страну простых детских фокусов, опытов и экспериментов  начинается. Пришло время более глубоко познакомиться с неизведанным окружающим миром, по-другому взглянуть на вещи, которые нам уже знакомы. Давайте поэкспериментируем. Возьмём простые, привычные нам предметы и посмотрим на что они ещё способны.

Вода — это то с чем дети любят играть больше всего. Поэтому и экспериментов с водой тоже очень много. Со старшими дошкольниками, которые имеют первичные знания о воде, можно проводить опыты с элементами фокуса, сюрпризными моментами. Один из таких экспериментов это «Радужная вода». И я приглашаю двух педагогов поэкспериментировать вместе со мной.

Как вы думаете, что произойдёт, если смешать воду разных цветов? (ответы педагогов). Да, цвета смешаются, но я вам предлагаю такой опыт, где вода не будет смешиваться, и вы в этом убедитесь сами.

**Эксперимент 1. «Радужная вода».**

**Цель опыта**: получить радугу при помощи воды, сахара и красок.

*Для этого задания нам понадобятся: гуашь, кисточка, сахар, вода, шприц, чайная ложечка, 4 стакана.*

1. Расположим стаканы в ряд. В каждый из них добавляем

разное количество сахара: в 1-й – 1 ст. л. сахара, во 2-й – 2 ст.

л., в 3-й – 3 ст. л., в 4-й – 4 ст. л.

2. В четыре стакана, выставленные в ряд, наливаем по 3 ст. ложки воды,

лучше теплой, и перемешиваем. Пятый стакан остается пустым. Кстати,

сахар растает в первых двух стаканах, а в остальных – нет.

3. Затем при помощи чайной ложки в каждый стакан добавляем краски и

перемешиваем. В 1-й – красной, во 2-й – желтой, в 3-й – зеленой, в 4-й –

синей.

4. Теперь самое интересное. В чистый стакан при помощи шприца без иглы

начинаем добавлять содержимое стаканов, начиная с 4-го, где сахара

больше всего , и по порядку – в обратном отсчете. Стараемся лить по краю

стенки стакана.

5. В стакане образуется 4 разноцветных слоя – самый нижний синий, затем полосатое «желе», яркое и красивое. Что вы видите? У нас получилась радужная вода.

**Вывод:** В чем же секрет этого опыта для детей? Чем больше добавляем сахар, тем больше плотность воды. Поэтому вода разного цвета не смешивается. Чем больше будет цветной воды, тем красивее будет радужная вода!

**Эксперимент 2. « Рисуем лаком по воде»**

**Цель опыта:** получить красивые узоры с помощью воды и лака для ногтей.

1. Наливаем холодную воду в сосуд с большой площадью поверхности.
2. Капаем лак для ногтей на поверхность воды.
3. Капаем лак другого цвета, далее другого и так далее.
4. Зубочисткой рисуем рисунок.
5. Опускаем в воду предмет, который хотим покрасить.

**Итог:** капаем в воду одну каплю лака для ногтей (она растекается по поверхности воды). Лак другого цвета капаем в центр предыдущей капли и так далее, чем больше цветов и тем красочнее. После завершения циклов зубочисткой рисуем узоры из получившихся кругов. Делать все нужно быстро, пока не высох лак. Потом в эту узорную пленочку опускаем всё, что хотим покрасить. И всё готово! Рисунок отпечатался!

Уважаемы коллеги! Вот и подошло наше путешествие в мир науки к концу.     С помощью таких занимательных экспериментов вы подарите детям массу положительных эмоций, научите наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать свои мысли. Так давайте же сделаем детство наших воспитанников интересным, счастливым, весёлым, максимально познавательным.

Большое спасибо за внимание, дорогие коллеги! Творческих вам успехов!