Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Шиловский детский сад №2

муниципального образования – Шиловский муниципальный район

Рязанской области

Конспект ООД

по экспериментированию с различными материалами для детей старшего дошкольного возраста

«Маленькие волшебники»

Выполнила: Зайцева Оксана Владимировна

воспитатель высшей категории

2025год

Конспект ООД

по экспериментированию с различными материалами для детей старшего дошкольного возраста

«Маленькие волшебники»

**Цель:** развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов (воды, бумаги, магнита, пластмассы, дерева, стекла, металла, резины);
* знакомить с техникой проведения опытов;
* обогащать словарь детей новыми словами (эксперименты, предположения, вывод).

*Развивающие:*

* развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;
* развивать коммуникативные умения;
* развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий.

*Воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;
* воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;
* воспитывать любознательность, взаимопомощь.

Оборудование: костюм волшебника воспитателю, колпачки волшебников детские (по количеству детей), «волшебная палочка»,2 подноса, пластиковые бутылки, гуашь, ёмкость с водой, бумажные цветы, монеты, крупа манка, магниты, несколько предметов не металлических (из пластмассы, дерева, резины), лимонная кислота, сода, 4 прозрачных стакана, вода.

**Ход НОД:**

*Дети заходят в зал. Встают полукругом, лицом к гостям*.

**Воспитатель:** Ребята, давайте за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся. Посмотрите, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои маленькие волшебники. Я приветствую вас в своей «Волшебной стране экспериментов!»

**Воспитатель:** Ребята, хотите стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

**Дети:** Конечно, хотим!

**Воспитатель:** Тогда вам тоже надо стать волшебниками.

«Вокруг себя вы повернитесь и волшебниками окажитесь».

*(Дети кружатся и одевают колпачки).*

**Воспитатель:** Вот вы и превратились в волшебников,  и я приглашаю вас на экскурсию. Пойдёмте, посмотрим, что здесь интересного.

*(Подходят к первому столу и находят волшебную палочку).*

**Воспитатель:** Ой, что это?

**Дети:** Волшебная палочка.

**Воспитатель:** А для чего она нужна?

**Дети:** Водить вокруг предметов, помочь во время заклинаний.

**Воспитатель:** Я возьму её с собой. Она мне поможет. А ваша задача посмотреть на волшебство и отгадать его секрет. Посмотрите, что вы видите на столе?

**Дети:** Краски и воду.

**Воспитатель:** Какого цвета краски? Назовите цвета по порядку. А какого цвета вода?

**Дети:** Краски – красная, жёлтая, синяя, зелёная. А вода не имеет цвета.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, вода бесцветная, прозрачная.

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким образом можно окрасить воду?

**Дети:** Добавить краску в воду.

**Воспитатель:** Да, правильно. А если у нас стоят бутылочки с водой и закрытой крышкой, у нас окрасится вода?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А давайте мы это проверим, потрясите ваши бутылочки!

**Воспитатель:**«Была водичка простой, стань водичка цветной!»

**Воспитатель:** Волшебники, помогайте, берите бутылочки и взбалтывайте воду (*вода окрашивается в яркие цвета*).

**Эксперимент 1. «Разноцветная вода».**

*(На столе стоят пластиковые бутылки, наполненные водой. Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства? Почему вода окрасилась в разные цвета?

**Дети:** Не знаем!

**Воспитатель:** Я открою вам секрет этого, как вам показалось, волшебства.

*(Воспитатель берёт бутылочку с водой, под крышку кисточкой кладёт густую краску-гуашь, завинчивает её и встряхивает. Дети убеждаются, что вода смешалась с краской.)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод.

***Вывод: Вода бесцветная, т.е. не имеет цвета. Но если её смешать с краской, то она примет цвет краски. Чтобы сделать волшебство, краску надо заранее нанести на крышку бутылки, так чтобы никто не видел, и тогда зрители удивятся изменению цвета воды.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, отгадали секрет первого волшебства.

Теперь подойдём ко второму столу. Что вы видите на картинке?

**Дети:** Цветок.

**Воспитатель:** Как называется этот цветок?

**Дети:**Кувшинка.

**Воспитатель:** Где растут кувшинки?

**Дети:** На озере, в пруду.

**Воспитатель:** Я вас приглашаю посмотреть второй волшебный эксперимент.

**Эксперимент 2 «Живые цветы».**

*(На столе стоят тазы с водой. Дети встают вокруг стола.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас на столах кувшинки, сделанные из бумаги. Я вам предлагаю взять по одному цветку и бережно положить их на поверхность воды.

*(Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой)*

**Воспитатель:**

«Эй, цветочки, просыпайтесь, лепесточки раскрывайтесь!»

*(Дети наблюдают за раскрытием лепестков.)*

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства? Почему лепестки цветов стали раскрываться?

**Дети:** Предполагают, что лепестки намокли; бумага впитала воду.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод.

***Вывод: Бумага впитала в себя воду, и лепестки под тяжестью воды распрямились и легли на поверхность воды.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и секрет второго волшебства вы отгадали. Давайте немного отдохнём.

**Физкультурная пауза:**

*Вот волшебники идут, (дети идут по кругу, взявшись за руки)*

*Замыкают дружно круг.*

*И где палочкой взмахнут (руки вверх, помахать кистями рук)*

*Изумруды там и тут*

*Ну а если что-то скажут (повороты вправо, влево)*

*«Крекс, пекс, фекс»*

*Чудеса они покажут  (разводят руки в стороны)*

*Ножками потопают, (топают ногами)*

*Ручками похлопают, (хлопают руками)*

*Очень быстро приседают, (приседают)*

*Всем на свете помогают.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдём к третьему столу и посмотрим, что там. Что вы видите? *(На столе стоит поднос с манкой (пустыня). В манке спрятаны монеты.)*

**Дети:** Манку.

**Воспитатель:** Я так сегодня к вам торопилась, что обронила все монеты. Как вы думаете, как можно найти монеты в нашей пустыне?

**Дети:** Просеять, на ощупь.

**Воспитатель**: Но у нас нет сита, чтобы просеять, да и руки вымазывать не хочется. Ребята, в составе монет находится металл. Что же нам помогает притягивать металлические предметы?

**Дети:** Магнит.

**Воспитатель**: Конечно ребята, это магнит. Он нам и поможет достать наши монеты.

**Эксперимент 3 «Волшебный магнит»**

*(Дети проводят магнитами над манкой и собирают монеты.)*

**Воспитатель**: Ребята, вы все монеты нашли? Давайте проверим и посчитаем их*. (Дети считают)*

**Воспитатель:** В чём секрет этого волшебства?

**Дети:** Предполагают, что магнит может притягивать металл.

**Воспитатель:** Давайте проверим наши предположения.

*(Воспитатель берёт магнит и показывает взаимодействие его с предметами из различных материалов (пластмассы, дерева, стекла, резины, металла). И дети убеждаются в том, что магнит притягивает металл.)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод.

***Вывод: Магнит притягивает только металлические предметы***

**Эксперимент 4** **«Вулкан»**

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает, что такое вулкан?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А кто-нибудь видел из вас как извергается вулкан?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ахотите увидеть? Попробуем это сделать? Нам понадобится: сода, лимонная кислота, вода и краски, чтобы наш вулкан был красочным. Насыпаем в каждый стан 2 чайные ложки лимонной кислоты, добавим немного воды. Теперь добавим в каждый стан разную краску и тщательно перемешаем и бросаем соду. Начинается извержение.

***Вывод: При соединении соды и лимонной кислоты происходит химическая реакция – выделяется углекислый газ (нейтрализуют друг друга) происходит «гашение соды».***

***Это видно из опыта – смесь пузырится и начинает увеличиваться в объеме. Поэтому получается так называемая лава вулкана.***

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ну, вот мы  и отгадали все секреты волшебства. А с какими секретами волшебства вы познакомились?

Что вы делали?

Ребята, вам понравилось выполнять задание? *(ответы детей)*

А какое задание вам понравилось больше всего? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Вы все молодцы! Я очень довольна вашими знаниями, вы все были внимательными, активными и старательными. А теперь посмотрим, что же я принесла вам в сундучке. Сюрпризный момент (*конфеты)*

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. И нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

«Вокруг себя вы повернитесь, и в саду вы окажитесь.»

**Воспитатель:** Ну а теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:** До свидания!