**НОД "Поможем Зайке."**

**Цель**: развивать интерес к рисованию мятой бумагой, создавать эмоциональный настрой.

**Задачи:**

образовательные:

- продолжать формировать навык рисования мятой бумагой (скомкать бумагу в комок, окунуть его в краску, прикладывать к листку).

-расширять знания о сезонных явлениях в природе.

развивающие:

-развивать чувство цвета, эстетическое восприятие

-развивать мелкую моторику рук

-развивать воображение, внимание

воспитательные:

-воспитывать чувство сопереживания, желание помочь зайчику

-воспитывать аккуратность

-умение радоваться собственным композициям

**Активизировать словарь:** зайчик, белая, шубка, лиса, волк, рисовать

**Обогащение слов**: мятая, комок, прикладывать

**Предшествующая работа:** рассказ "Зимний лес и его обитатели", чтение художественной литературы, рассматривание серии сюжетных картинок "Дикие животные", рисование мятой бумагой тучки, листьев.

**Оборудование:** 2 магнитные доски, 1/2 альбомного листа, гуашь в мисочках,

тонкие листочки, зайчики на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**-**Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас. Вы сегодня такие красивые, веселые, улыбчивые. И мне это очень приятно.

Когда я шла к вам в детский сад, то по дороге увидела маленького зверька, он сидел и горько плакал. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте, кто это за зверек.

Загадка: Любит он морковку кушать

Оттопырив кверху ушки

Наш любимый попрыгайка

Дети, кто же это?

Дети: Зайка

Показываю детям картинку зайчика, который плачет и ставлю на мольберт.

-Дети, а сейчас я включу музыку, может зайчик услышит и придет к нам.

Пойду посмотрю, не пришел ли зайчик.

(Уходит, одевает уши зайца).

Возвращается, как заяц, оглядывается, присаживается, прячется за детей.

-Ой, ребята, как хорошо, что я к вам пришел, у вас совсем не страшно, а в лесу я боюсь, что меня обидят волк и лиса.

Шубка-то у меня какого цвета? (белая)

А в лесу, дети , очень мало снега и на земле мою шубку очень хорошо видно.

-Дети, а вы мне поможете прятаться от лисы и волка? (да, поможем )

-Как вы мне поможете?

-Нарисуете снег, много снега? ( нарисуем ,да )

-А сейчас давайте будем снежинками:

Кружатся снежинки, в воздухе морозном

Падают на землю кружевные звезды,

Вот одна упала прямо на ладошку

Ой, не тай снежинка, подожди немножко!

**Основная часть**

-Садимся за столы (дети садятся).

-Дети, посмотрите, как мы будем рисовать снег. Беру листок бумаги,мну его в руках, получается бумажный комочек. опускаю в краску, а потом прикладываю на лист. Еще раз окунаю и снова прикладываю. Весь лист заполняю снегом.

Пальчиковая гимнастика.

Вот смотри: два пальчика

Это уши зайчика

От страха заинька дрожит

И ушами шевелит.

-Берем листок бумаги, мнем его окунаем в краску и рисуем снег.

Подхожу к детям, помогаю, спрашиваю зачем?

-Со мной пришли маленькие зайчата, каждому из вас я дам зайчика и вы посмотрите, видно ли зайчиков на снегу.

Дети - Нет, не видно.

-Значит, мы помогли зайчикам.

**Рефлексия**

-Что мы рисовали? (снег) Чем мы рисовали? (мятой бумагой).

-Вам понравилось рисовать? (да).

-Смотрите, дети, зайчик был грустный, а сейчас он веселый и хочет с вами потанцевать.

-Ребята, вы молодцы , спасибо вам.