**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми раннего возраста (2-3 года)**

**Тема:** «Волшебное солнышко»

**Цель:** расширение представлений о техниках рисования (ватной палочкой).

**Задачи:**

**Обучающие:**

* совершенствовать знание цвета;
* учить детей рисовать прямые линии.

**Развивающие:**

* развивать мелкую моторику;
* развивать представления о природе.

**Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Образовательные технологии:** игровая технология, решение проблемных ситуаций.

**Оборудование и материалы:** два обруча (серый и желтый)**,** круги **(**серединки цветов: желтый, синий, красный), лепестки по количеству детей.

**Демонстрационный материал:** картинка солнышка.

**Раздаточный:** желтая краска, ватные палочки, лист с изображением желтого круга.

**Ход.**

*Дети встают в круг*

Воспитатель:

Здравствуйте, мои дорогие  
И маленькие и большие!  
Вижу, как вы подросли  
До чего же хороши!

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, что это у меня в руках? *(Педагог показывает детям серый обруч, похожий на луну)*

Дети: Круг.

Воспитатель: Это Луна. Серая и тоскливая. Она поможет нам прийти на солнечную полянку и настроение у всех будет лучше. Кто готов отправиться на солнечную полянку?

Дети (каждый за себя): Я.

Воспитатель: Тогда проходите через обруч.

*Дети совместно с педагогом проходят через обруч. На полянке лежат серединки цветов без лепестков*

Воспитатель: Посмотрите… И тут что-то случилось… Цветочки потеряли свои лепесточки. Как вы думаете, что поможет цветочкам распуститься?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: А какого цвета солнышко?

Дети: Желтое.

Воспитатель: А какая у него форма?

Дети: Круглая.

Воспитатель: Все правильно. У меня есть желтая краска. Может мы нарисуем с вами солнышко и поможем цветочкам вернуть лепестки?

Дети: Да.

*Дети размещаются за столами, на которых лежат ватные палочки, желтая краска, лист с изображением желтого круга*

Воспитатель: Что нарисовано на ваших листочках?

Дети: Желтый круг.

Воспитатель: А чего не хватает нашему солнышку?

Дети: Лучиков.

Воспитатель: С помощью палочки мы нарисуем нашему солнышку желтые лучики, чтобы оно ярко засеяло.

*Дети совместно с педагогом рисуют лучики с помощью ватных палочек*

Воспитатель: Посмотрите какое яркое солнышко. Оно точно поможет нам спасти цветочки. Предлагаю вам немного отдохнуть и вернуться на полянку.

*Физкультминутка «На лужайке» (Слова сопровождаются действиями)*

Ветер травушку качает,

Влево – вправо наклоняет,

Вы не бойтесь зайки,

Веселитесь на лужайке!

*Дети выходят на полянку, а на ней лежат лепестки разных цветов*

Воспитатель: А вот и лепесточки появились. Давайте мы вернем их к своим серединкам. *(Лепестки желтого, синего и красного цветов)*

*Дети совместно с педагогом соотносят серединки и лепестки по цветам. Звучат звуки природы*

Воспитатель: А вот и наши красивые цветочки распустились. Ваше солнышко спасло цветочки. И нам солнышко поможет вернуться в детский сад.

*Дети проходят через желтый обруч с лучиками*

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Кому понравилось наше маленькое путешествие - похлопайте в ладоши.

Воспитатель: За вашу помощь, я хочу подарить вам яблочки, чтобы вы были здоровы.

Список используемой литературы:

1. Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском сад / А. В. Никитина. Изд.: Каро. – 2023. – 93 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.