**"Осеннее дерево" .**

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.
**Обучающие задачи:**

**Образовательные:**

* обучить некоторым приёмам нетрадиционных техник рисования;
* создание предметно-развивающей среды для самовыражения детей в творческой деятельности.

**Развивающие:**

* развивать восприятие;
* обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведение их по контору поочередно то одной, то другой рукой;
* подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора;
* развивать и укреплять мелкую моторику рук;
* подвести детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности;
* расширить представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к рисованию;
* воспитывать аккуратность;
* воспитывать самостоятельность.

**Техника рисование:** пальчиками

**Оборудования:**картина с изображением осени, листы альбома с изображением ствола и веток дерева, гуашь в мисочках.

**Активизировать словарь:** осенний, дерево, листья, желтый, рисовать, щедрая.

**Предшествие работы:** беседа с детьми о времени года осень, рассмотрение картиной, рисование пальчиками.

**Ход занятия**

 **Вводная часть**

**Воспитатель:**Ребята, наступило прекрасное время года осень. Осень очень красивая и щедрая пора. Осенью листья становятся жёлтые, красные, и даже ещё зелёные (рассматривание картины про осень). Когда много-много листьев падает на землю- это листопад. И когда мы идём по осенним листочкам, они шуршат у нас под ногами!

Воспитатель: Как шуршат, осенние листочки? (Дети изображают звук: «ш-ш-ш». Артикуляционная гимнастика.)

А давайте мы сегодня с вами побудем волшебниками и будем рисовать не кисточками, а нашими пальчиками. Вы согласны? Но сначало мы с вами поиграем .

**Физкульминутка:** «Осенние листочки». (Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)
Мы листики осенние
На веточках сидели,
Дунул ветер - полетели.
Полетели, полетели и на землю сели.
Ветер снова набежал и листочки все поднял,
Повертел их, покрутил и на землю опустил.
А сейчас ребята, я каждому из вас одену на голову вот таки красивые колпачки и мы приступим к волшебству.( Воспитатель достает волшебные колпачки из мешочка).

**Основная часть**

Садимся, ребята , за столы. Перед вами лежит лист бумаги, на котором изображено дерево. Скажите, а чего не хватает этому дереву? (ответы детей). Правильно! Не хватает осенних листочков. Давайте, ребята, мы с вами нарисуем яркие осенние листочки. Нарисуем? Смотрите внимательно, как мы будем рисовать осенние листочки. Свой пальчик обмакиваю в краску и прикладываю его к веткам дерева - получился листочек. Затем опять опускаем пальчик в краску и прикладываем к листочку. Берем салфетку и вытираем ручки.
Перед тем, как вы приступите к работе, мы с вами поиграем с нашими пальчиками .

**Пальчиковая гимнастика «Осень»:**
Ветер по лесу летал,

(плавные движения ладонями)

Ветер листики считал.

Вот-дубовый, вот – кленовый,

Вот – рябиновый, резной.

(загибаем пальцы)

Вот – с березки, золотой.

Вот - последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(ладони кладем на стол)

Хорошо, ребята. Приступаем к работе. Аккуратно обмакиваем пальчик в краску и прикладываем его к нашему дереву. Набирайте по больше краски что бы нашили осенние листочки были яркими, красочными.
Ребята, а кто скажет какого цвета у нас краска? (желтого) .Молодцы!
(Помогаю детям.)
 Ребята, вы только полюбуйтесь, какие красивые листочки на наших деревьях у нас получились.
**Воспитатель:** Ребята, какого цвета у меня листочки? (ответы детей) Посмотрите какие они красивые. Каждому из вас я хочу подарить по осеннему листочку.

**Рефлексия**

Дети выходят из-за столов и воспитатель спрашивает:

**Воспитатель:** Ребята, как это называется, когда много-много листьев падает на землю?
**Дети:** листопад.
**Воспитатель:** Дети, скажите, а листья у всех деревьев одинаковые?
**Дети:** У всех деревьев разные листочки

**Воспитатель:**А как шуршат листочки под ногами?

**Дети**: шшшшшшшш
**Воспитатель:** Молодцы ребята!