Уважаемые коллеги. Сегодня я хочу поделиться своим опытом по развитию речи детей посредством театрализованной деятельности.

Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность обусловлена тем, что данный вид деятельности позволяет решить многие образовательно-воспитательные задачи. Через образы, краски, звуки дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии. Работа над образом заставляет их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В ходе освоения театрализованной деятельности происходит совершенствование речи, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Привлечение к озвучиванию героев различных средств, в том числе и подручных, позволяет раскрыть звуковое многообразие. Сказка от этого становится интересней, ярче, смешнее.

На ваших столах находятся различные предметы (мятая бумага, колокольчики, киндер-яйцо с крупой, ложки, свистульки, пакет, фольга). Так же в вашем распоряжении любые части тела, словом всё, что может издавать звуки. Я буду зачитывать сказку, а вы – изображать звуками героев, их действия. Давайте опробуем сначала все вместе, далее вы поймёте механизм действия.

Сказка про зайчика и его друзей

Жил-был зайчик по имени Пушистик. Он был очень добрым и веселым зайчиком, который любил играть со своими друзьями. У Пушистика было много друзей: белочка Рыжик, ежик Колючка, медвежонок Бурый и волчонок Серый.

Однажды друзья решили отправиться в лес на прогулку. Они гуляли по лесу, собирали ягоды и грибы, играли в прятки и догонялки. Вдруг они услышали странный звук. Это был звук, который издавал кто-то очень большой и страшный.

Друзья испугались и спрятались за большим деревом. Они увидели, что это был огромный медведь, который искал себе еду. Медвежонок Бурый сказал: “Я знаю, что делать! Мы должны притвориться, что мы тоже медведи, и тогда он нас не тронет!”

Все друзья согласились, и они стали рычать и реветь, как медведи. Огромный медведь услышал их и испугался. Он подумал, что здесь живут другие медведи, и убежал прочь.

После этого приключения друзья поняли, что они могут быть сильными и смелыми, если будут помогать друг другу. Они вернулись домой и рассказали своим родителям о том, что случилось в лесу.