 ***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шиловский детский сад №2 (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1965 году.

Шиловский детский сад №2 расположен в жилой зоне п. Шилово в экологически чистом районе.

 Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное  учреждение Шиловский детский сад №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;

- Уставом МБДОУ

Детский сад посещает 41 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.  
Количество групп - 3.

Из них:

- первая младшая группа (с 2 до 3 лет);  
- средняя (с 3 до 4 лет);  
- группа старшего возраста (с 5 до 7 лет);

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 50%.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) и всеми государственными праздниками.

10,5 часовой режим работы с 7.00 до 17.30 (до 19.00 работает дежурная группа)

Вывод: МБДОУ  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

*1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Шиловский детский сад № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Локальные акты

- Штатное расписание.

- Документы по делопроизводству МБДОУ.

- Приказы заведующей МБДОУ

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.

- Положение о Родительском Комитете.

- Положение о Педагогическом совете.

- Положение о совете ДОУ.

- Положение о родительском собрании.

- Положение об инспекционно- контрольной деятельности.

- Положение об оплате труда работников МБДОУ

- Сетка занятий

- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне

*2. Формы и структура   управления*

*2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ Шиловский детский сад №2*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Формами самоуправления детским садом  являются:*

- Совет ДОУ;

- Общее собрание членов трудового коллектива;

- Педагогический Совет МБДОУ.

Совет учреждения является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием.

Основными задачами совета учреждения являются:

- определение основных направлений развития учреждения и особенностей ее образовательной программы;

- содействие в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в рациональном использовании выделяемых учреждению бюджетных средств, средств, полученных из иных источников;

- содействие в формировании оптимальных условий и во внедрении эффективных форм организации образовательного процесса;

- контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

В состав совета учреждения входят родители (законные представители) обучающихся, сотрудники учреждения, представители общественности.

Общее собрание членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива ,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДО,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДО, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирует образовательную деятельность, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ Шиловский № 2 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 26 человек.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий, педагогический коллектив.   
Заведующая  дошкольным образовательным учреждением Пряхина Ольга Владимировна - имеет высшее образование, стаж работы 34 года.

Педагогический процесс в МБДОУ Шиловский детский сад № 2 обеспечивают специалисты:

Воспитатели: Исаева Екатерина Юрьевна, Афонькина Надежда Владимировна, Коровина Наталья Романовна, Гальцова Дарья Александровна, Зайцева Оксана Владимировна.

Музыкальный руководитель: Грачева Тамара Владимировна, Гуляева Светлана Юрьевна.  
 Инструктор по физической культуре: Антошкина Ольга Сергеевна.  
 Старшая медицинская сестра: Попова Марина Ивановна.

*Основные задачи*

 Цель МБДОУ: Обеспечивать  всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

*Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

с высшим педагогическим – 1 человек (16 %)

с высшим (переподготовка) – 1 человек (16%)

со средним педагогическим - 4 человека (66 %)

Динамика уровня специальной образованности педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов (чел) | Высшее (чел) | Из них высшее педагогическое (чел) | Среднее  специальное (чел) | Среднее |
| 2022 | 7 | 4 – 58 % | 1 -16 % | 3- 42% | - |
| 2023 | 6 | 1 -16 % | 1 -16 % | 4 человека 66 % | - |
| 2024 | 6 | 2 -33 % | 1 -16 % | 4 (66%) | - |

Распределение педагогов по стажу работы в учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек ( %) |
|  | 2025 г. |
| До 5 лет | 1 - 16 % |
| От 5 до 10 лет | - |
| От 10 до 15 лет | - |
| От 15 до 20 лет | 3 – 33% |
| Свыше 20 лет | 1 – 16% |

 В 2025 г – высшую   квалификационную категорию  имеют 4 человека (75%).

Курсовая подготовка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Всего педработников в ОО | Из них прошли курсовую подготовку в 2023-2024 уч. г. | % прошедших курсовую подготовку от общего числа педработников | Из них прошли курсовую подготовку по ФГОС | % прошедших курсовую подготовку по ФГОС от общего числа педработников |
| МБДОУ Шиловский детский сад №2 | 6 | 6 | 100% | 6 | 100% |

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в МО и  в детском саду методических мероприятиях:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы,   
- теоретические и практические семинары,   
- деловые игры,   
- дискуссии,   
- выставки,   
- круглые столы,   
- смотры-конкурсы,   
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки – портфолио педагога.

Работа с кадрами в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МБДОУ Шиловский детский сад № 2 укомплектовано кадрами  неполностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Материально-техническое обеспечение ДОУ.*

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 3

кабинет заведующей - 1

методический кабинет – 1

музыкальный зал- 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

  В настоящее время в ДОУ произошла частичная модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, имеется 2 ж/к телевизора, музыкальный центр, видеопроектор, принтер- 3 шт., комплект звукоусилительный (микрофоны), DVD плейеры 2 шт., видеокамера.

В 2024/2025 уч. г. приобрели – утюг, унитаз, половники, держатель для проектора на общую сумму 36 000 руб.

  Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории  детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ Шиловский детский сад № 2 предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

*Воспитательно-образовательный процесс*

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена с учётом требований нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также недельной нагрузки.

Занятия организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Количество учебных занятий и их продолжительность не превышают норму в соответствии с СанПиН

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе Шиловского детского сада 2, разработанной ДОУ самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

 Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Шиловский детский сад № 2 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

*Взаимодействие с родителями воспитанников*

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Шиловский детский сад № 2 строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкальных руководителей, старшей медсестры.

Вывод: в МБДОУ Шиловский детский сад № 2 создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

    Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг .

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

  Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития  остается стабильным.  В течение двух лет  нет детей   с низким уровнем развития.      В 2024 году количество выпускников составило 17 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

 Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий | Средний | Низкий |  |
|  |  |  |
| 2024-2025 | 11- 64,7% | 6 -35, 3 % | - |

     Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над развитием познавательных способностей детей.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Воспитанниками ДОУ всегда занимаются призовые места.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  
Выполнение детьми программы   осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.  В дальнейшем планируем активнее участвовать  в городских мероприятиях.

***V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.***

   Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидеомиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется  разнообразное спортивно-игровое оборудование. В реализации  физкультурных занятий О.И. Точилина реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес  к занятиям, использует игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень   физического развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | уровень | Общий уровень % | |
| Начало года | Конец года |
| 2020-2021 уч.г. | Высокий | 11 | 12 |
| Выше среднего | 8 | 2 |
| Средний | 43 | 55 |
| Ниже среднего | 8 | 7 |
| Низкий | 3 | 1 |
| Всего детей |  | 73 | 77 |
| 2022-2023 уч.г. | Высокий | 6 | 7 |
| Выше среднего | 2 | 2 |
| Средний | 19 | 26 |
| Ниже среднего | 2 | - |
| Низкий | - | - |
| Всего детей |  | 64 | 67 |
| 2024-2025 уч.г. | Высокий | 7 | 8 |
| Выше среднего | 12 | 10 |
| Средний | 46 | 53 |
| Ниже среднего | 10 | 8 |
| Низкий | 2 | 2 |
| Всего детей |  | 42 | 41 |
|  |  |  |  |

 Медицинский блок  включает в себя  медицинский, процедурный кабинет.

и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов..

Проводятся профилактические мероприятия:

*Старшей медсестрой  ДОУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические измерения;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- точечный массаж,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Так же ежегодно проводится диагностика биологического возраста детей подготовительной группы на соответствие с паспортным возрастом.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского  осмотра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Количество детей по годам | | |
| 2020-2021 | 2022-2023 | 2024-2025 |
| Первая | 41 | 31 | 26 |
| Вторая | 36 | 39 | 13 |
| Третья | 1 | 1 | 2 |
| Четвертая | - | - | - |
| Пятая | 2 | 2 | - |
| Всего осмотрено детей | 80 | 73 | 41 |

Заболеваемость детей по годам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость | Количество случаев заболеваний по годам | | |
| 2020-2021 | 2022-2023 | 2024-2025 |
| Простудные | 41 | 39 | 41 |
| Инфекционные | 1 | - | 1 |
| Прочие |  |  |  |

Диагностика биологического возраста на соответствие с паспортом детей подготовительной группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Темп | Количество детей |
| 2021-2022 | Опережение | 2 |
| Средний | 20 |
| Отставание | - |
| 2023-2024 | Опережение | 3 |
| Средний | 14 |
| Отставание | - |
| 2024-2025 | Опережение | - |
| Средний | 5 |
| Отставание | - |

 Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для развития  данного направления в ДОУ созданы  следующие условия:

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- стопотерапия;

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  формы организации детей:

-         двигательная разминка между занятиями;

-         двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        прогулки;

-         подвижные игры на свежем воздухе;

-        «Недели здоровья»;

-         самостоятельная двигательная деятельность детей;

- дыхательная гимнастика;

- точечный массаж по методике кандидата медицинских наук А.А. Уманской.

   Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

***VI. Организация питания, обеспечение безопасности.***

*Организация питания*

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденной заведующей ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.   
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ Шиловского детского сада № 2, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

 Продукты детский сад получает централизованно по заявкам.   Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100 %, но по-прежнему не поставляются в полном объеме кисломолочные напитки, творог. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Выполнение норм питания  по годам | | | |
|  | Наименование продуктов | 2020-2021 | 2022-2023 | 2024-2025 |
| 1. | Мясо | 96% | 96% | 96% |
| 2. | Рыба | 60% | 61% | 61% |
| 3. | Молоко | 86% | 88% | 88% |
| 4. | Масло сливочное | 100% | 100% | 100% |
| 5. | Творог | 64% | 70% | 70% |
| 6. | Яйцо | 100% | 100% | 100% |
| 7. | Овощи | 88% | 90% | 90% |
| 8. | Картофель | 100% | 100% | 100% |
| 9. | Хлеб | 100% | 100% | 100% |
| 10. | Соки, свежие фрукты | 74% | 73% | 73% |
| 11. | Крупы | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2024-2025 учебном году составила 130 руб.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

*Обеспечение безопасности образовательного учреждения.*

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.  
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Выводы: Организация питания проводится согласно действующих СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.  Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

***VII. Социальная активность и партнерство ДОУ***

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Детская поликлиника (медицинские осмотры)

Музыкальная школа (совместные мероприятия с детьми)

Детская библиотека (игры, беседы и т.д.)

Дом детского творчества (совместные мероприятия с детьми)

Этнокультурный центр «Заряна» (занятия с детьми на темы: «Куклы – обереги», «Масленица», «День защитника Отечества» и др.)

Пожарная часть (экскурсия, приуроченная к Дню пожарной охраны»)

***VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 г.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной  программы;

-  сложился сплоченный  творческий коллектив

***IX. Основные нерешённые проблемы.***

- капитальный ремонт ДОУ;

-ограждение территории учреждения;

- замена оборудования на прогулочных участках;

- замена электроплиты;

- покупка духового шкафа;

- замена вытяжки на пищеблоке.

***X. Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

*Выводы по итогам года.*

- Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми образовательных программ.

В МБДОУ Шиловский детский сад №2 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В в течение года велась системная работа по воспитанию подрастающего поколения. Воспитатели и дети активно участвуют в различных творческих конкурсах различного уровня.

В группе старшего возраста «Солнышко»:

**воспитатель Исаева Екатерина Юрьевна**

1. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских творческих конкурсах "Наука - впереди планеты всей", "Золотой мой человек", "Если хочешь быть здоров", "Правила дорожного движения", "Мой пушистый друг" (УЧИЛАБ).

2. Диплом участника Всероссийского конкурса работников образования "Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС".

3. Сертификат о публикации материала на сайте педагогического издания "Вестник просвещения". Тема опубликованного материала "Говорите с ребёнком правильно".

4. Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию в международном конкурсе поделок из природного материала "Осенняя мозаика". (ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТОВ)

5. Сертификат участника онлайн - семинара "Организация работы с дошкольниками по познавательному развитию с ознакомлением с природным миром" (УЧИЛАБ)

6. Сертификат участника онлайн - семинара "Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями и детского сада с семьёй" (УЧИЛАБ)

7. Свидетельство о публикации в СМИ в сборнике учебно-методических материалов "Академия педагогических проектов РФ"

8. Диплом 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе "Лучшее новогоднее оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ"

9. Грамота управления образования победителя районного конкурса рисунков по антитеррористической тематике и антиэкстремистской направленности "Мир без террора" (воспитанница Корпачёва П.)

10. Диплом Всероссийского конкурса "Твори! Участвуй! Побеждай! "Конкурс рисунков "Зимняя фантазия" (воспитанница Гранаткина М.)

**воспитатель старшей группы «Солнышко»**

**Афонькина Надежда Владимировна**

1. Выступление на августовской секции дошкольных работников. Тема "Программа "Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации".

2. Выступление на районном методическом объединении дошкольных работников. Представление пособия по развитию речи "Умный дом".

3. Курсы повышения квалификации " Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО" ( 72 ч.)

4. Курсы повышения квалификации "Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (72 ч.)

5. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских творческих конкурсах "Наука - впереди планеты всей", "Золотой мой человек", "Если хочешь быть здоров", "Правила дорожного движения", "Мой пушистый друг" (УЧИЛАБ).

6. Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию в международном конкурсе поделок из природного материала "Осенняя мозаика". (ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТОВ)

7. Грамота УО победителя районного конкурса рисунков по антитеррористической тематике и антиэкстремистской направленности "Мир без террора" (Медведева Ж.)

8. Диплом участника за высокие результаты, показанные при прохождении Всероссийского конкурса работников образования "Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС"

(Педагогический Альманах)

9. Сертификат участника Всероссийских познавательной онлайн- олимпиад "Береги природу", "Новогодняя пора" (УЧИЛАБ)

**В младшей группе «Ромашка» (воспитатели Гальцова Дарья Александровна и Коровина Наталья Романовна**). Их воспитанники совместно с мамами, папами, бабушками и дедушками принимали участие в различных конкурсах:

- Балыгин Александр принял участие в конкурсе скворечников муниципального этапа Международного дня птиц;

- Стародымова Василина награждена дипломом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой золотой человек», название конкурсной работы «Мои любимые бабушка и дедушка»; награждена дипломом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пока, лето!», название работы «До свидания, лето!»; награждена дипломом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкиному дню "Зимние птицы", название конкурсной работы "Синичка";

- Мотосов Матвей награжден дипломом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Если хочешь быть здоровым», название конкурсной работы «Мы за ЗОЖ»;

Мараев Кирилл награжден дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Повсюду звери»

Абдудаитовм София награждена дипломом международного конкурса «Поделки к Новому году» ,работа «Новогодний олененок»;

награждена дипломом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой папа - моя опора", название конкурсной работы "Открытка для папы"

- Патрикеева София награждена дипломом за победу во Всероссийском конкурсе рисунков к 1 Сентября "Дорога в страну знаний", название конкурсной работы "Здравствуй Школа!"

- Абрамов Артём награжден дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины "Повсюду звери"

- Романова Ангелика победитель районного конкурса рисунков по антитеррористической тематике и антиэкстремистской направленности "Мир без террора"

- Кахутин Артём награжден дипломом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Профессии родителей", название конкурсной работы "Мой папа пожарный"

- Попов Константин награжден дипломом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой золотой человек", название конкурсной работы "Любимые бабушкины пирожки"

Воспитатель Гальцова Дарья Александровна награждена:

Благодарностью главы муниципального образования –Шиловский муниципальный район за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников.

Гальцова Дарья Александровна награждена дипломом в районном конкурсе «А, ну-ка, девушки!» (2 место).

Гальцова Дарья Александровна награждена диплом победителя Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ».

Воспитатель Коровина Наталья Романовна является куратором и вдохновителем многих творческих работ детей.